

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**



Председатель приемной комиссии,
ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

А.В. Агибалов

«25 05 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета
по общеобразовательному предмету

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Воронеж 2023

Введение

Настоящая программа предназначена для поступающих по программам бакалавриата и программам специалитета.

Данная программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Программа общеобразовательного вступительного испытания сформирована с учетом соответствия уровня сложности данного вступительного испытания уровню сложности ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету.

СОДЕРЖНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Фонетика. Орфоэпия

Система гласных и согласных звуков русского языка: гласные ударные и безударные; согласные звонкие и глухие; согласные мягкие и твердые. Парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по мягкости и твердости. Оглушение и озвончение согласных звуков. Звуковое значение букв **е, ё, ю, я**. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные.

Фонетическая транскрипция. Объяснение особенностей произношения и написания слова с помощью элементов транскрипции.

Трудные случаи произношения гласных и согласных звуков. Нормы ударения.

Правописание гласных после шипящих и **ц**. Употребление букв **ь** и **ъ**, их функции. Буква **ь** при обозначении мягкости согласных. Употребление **ь** после шипящих.

2. Состав слова. Словообразование

Корень, приставка, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова (морфемы). Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, безаффиксный). Сложение как способ словообразования. Виды сложения. Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов.

Правописание приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний в словах различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными. Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

3. Лексика и фразеология

Понятие о лексике. Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Основные виды тропов, основанные на употреблении слова в переносном значении (метафора, метонимия, олицетворение, сравнение, эпитет и др.).

Понятие синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Различие омонимов и многозначных слов в речи.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения степени адаптации в русском языке: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: нейтральные и стилистически окрашенные слова; книжные и разговорные слова; общеупотребительная

лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы); терминологическая лексика.

Фразеология как раздел лексикологии. Русские пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова и выражения.

Употребление слов в соответствии с их лексическим значением. Употребление синонимов и паронимов в речи.

Лексическая сочетаемость слов. Употребление лексических единиц в соответствии с их стилистической окраской. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

4. Грамматика

4.1. Морфология

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянны грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Система падежей в русском языке. Типы склонений имен существительных. Склоняемые и несклоняемые имена существительные. Разносклоняемые существительные.

Употребление форм рода имен существительных. Употребление форм числа имен существительных. Употребление падежных форм имен существительных.

Правописание окончаний имен существительных, правописание суффиксов существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Род, число, падеж имен прилагательных. Зависимость рода, числа и падежа прилагательного от существительного. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных. Особенности употребления прилагательных в разных стилях речи. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. **Н** и **ни** в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Вопрос о местоимении в системе частей речи. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание. Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Правильное употребление местоимений в речи. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность-непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянны признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Особенности образования некоторых личных форм глагола. Правописание суффиксов и окончаний глаголов.

Причастие и деепричастие. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и

страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Употребление видо-временных форм причастий и деепричастий. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги, их правописание.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению. Отрицательные частицы **не** и **ни**; различие их значений. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий.

Синтаксис. Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

Словосочетание. Словосочетание и его основные признаки. Смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные. Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом.

Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенено-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений. Обобщенно-личные предложения. Особенности употребления односоставных предложений в устной и письменной речи.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Средства связи однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Предложения с обособленными членами. Обособленные второстепенные члены предложения: определения, приложения, дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Правильное построение предложений с причастным и деепричастным оборотами.

Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловые и интонационные особенности.

Обращение, его функции и способы выражения.

Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных конструкций по значению. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.

Вставные конструкции и особенности их употребления.

Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Типы сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненное предложение и его грамматические признаки. Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненное предложение и его грамматические признаки. Главная и придаточная части сложноподчиненного предложения. Средства связи частей сложноподчиненного предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной); знаки препинания в них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Текст. Понятие о тексте. Основные признаки текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Основные выразительные средства синтаксиса. Использование различных синтаксических конструкций как средства усиления выразительности речи (восклицательные предложения, предложения с однородными членами и т.д.).

5. Орфография и пунктуация

Русское правописание как система общепринятых норм письма. Справочники по орфографии и пунктуации.

Принципы русской орфографии. Орфограмма.

Правописание гласных и согласных в составе морфем.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание суффиксов в словах разных частей речи.

Правописание окончаний в словах разных частей речи.

Н и нн в словах разных частей речи.

Употребление **ъ** и **ь**.

Правописание гласных после шипящих и **ц**.

Слитные, дефисные и раздельные написания слов.

Слитное и раздельное написание **не** и **ни** со словами разных частей речи.

Правописание наречий.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

Употребление прописной и строчной буквы.

Перенос слов.

Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя.

Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении и др.).

Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обособленными членами предложения. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном, сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Сочетание знаков препинания. Вариативность в использовании пунктуационных знаков.

Список рекомендуемой литературы

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория: учебник для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011.

2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: учебник для образовательных учреждений. – 8-е изд. – М.: Русское слово, 2011.

4. Загоровская О.В., Григоренко О.В. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Просвещение, 2011.

5. Сенина Н.А. Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2010.

6. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык: учебники для 5, 6, 7, 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2017.

7. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык: учебники для 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018.

8. Цыбулько И.П., Гостева Ю.Н., Васильевых И.П. ЕГЭ. Русский язык. Тематический сборник заданий. – М.: Изд-во «Национальное образование», 2014.

Образец экзаменационного материала

Выберите один правильный ответ

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) танцовщица
- 2) дремота
- 3) экспЕрт
- 4) отрОчество

2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) новая пара ботинок
- 2) молодые бухгалтеры
- 3) ляжьте на пол
- 4) двое ножниц

3. Укажите, в каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) благосл...вить, безотл...гательный, ди...гональ
- 2) щ...дрота, обж...гание, реф...рендум
- 3) пок...яние, раств...римость, к...рпорация
- 4) опр...вдать, к...саться темы, нав...ждение

4. Укажите, в каком ряду во всех словах пишется буква -е- .

- 1) пр...землиться, пр...творить планы в жизнь
- 2) пр...восходство, пр...хорошенъкий
- 3) пр...бавленный, пр...следовать
- 4) пр...знаться, пр...возмочь

5. В каком слове на месте пропуска пишется буква -о- ?

- 1) реш...тка сада
- 2) этаж...м выше
- 3) тяж...лая сумка
- 4) пш...нная каша

6. В каком слове на месте пропуска пишется -в- ?

- 1) красный кирпич...
- 2) русская реч...
- 3) движение туч...
- 4) много задач...

7. Укажите, в каком ряду во всех словах пишется буква -а- (-я-).

- 1) они удар...т, они се...т
- 2) они верт...тся, они стел...т
- 3) они подыш...т работу, они спор...т
- 4) они держ...т, они дыш...т

8. В каком слове на месте пропуска пишется -и- ?

- 1) груже...ая углем баржа
- 2) ресурсы изыска...ы экономистами
- 3) оловя...ый
- 4) наклеен...ый

9. Укажите, в каком слове на месте пропущенных букв пишется суффикс -аиц-(-яиц-).

- 1) та...щий снег
- 2) скач...щий на коне
- 3) стел...щийся туман
- 4) завис...щие от него обстоятельства

10. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (В)СЛЕДСТВИЕ бури небо прояснилось, ЗА(ТО) ветер усилился.
- 2) (В)близи было ущелье, ПО(ЭТОМУ) ущелью мы и отправились в путь.
- 3) Мы ТАК(ЖЕ) выяснили, что Иванов и таинственный ночной путник одно и ТО(ЖЕ) лицо.
- 4) (В)ПЕРВЫЕ дни января я (БЕЗ)УСТАЛИ работал над проектом.

11. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Ветер ревел целый день и утихал только глубокой ночью.
- 2) Она взглянула на него, и улыбнулась веселой и радостной улыбкой.
- 3) В степи, за рекой, по дорогам – везде было пусто.
- 4) Огромная стая гусей, поднимаясь с озера и выстраиваясь для полёта, гоготала на всю степь.

12. Запятая на месте пропуска ставится в предложении.

- 1) Целыми днями бродил я по лесу, забирался в самые дебри__и рассматривал следы на земле.
- 2) Ни столба, ни стога, ни забора __ничего не видно.
- 3) Часовой дошёл до противоположного угла__и повернул обратно.
- 4) Повсюду светились то близкие__то далёкие огни.

13. Второстепенный член необходимо обособить в предложении.

- 1) Дорогу перегораживала недавно обрушившаяся береза.
- 2) Образованный на речке пруд по диагонали пересекавший усадьбу Абрамцево являлся естественной границей двора с хозяйственными постройками.
- 3) Он пришёл особенно возбуждённый и весёлый.
- 4) Выступившая из берегов вода сплошь залила прилегающие к озеру болота.

14. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- 1) Проходив до самых сумерек и ничего не найдя я пошёл по берегу реки.
- 2) Из-за мыса рассекая волны вышел громадный пароход.
- 3) Месяц золотясь спускался к степи.
- 4) В слове веками накапливаются и живут мысли и опыт народа.

15. Укажите предложение, в котором не хватает запятой (запятых).

- 1) Садится солнце и всё горит, переливается в его последних холодных лучах.
- 2) В окно вливалась свежая струя ночного воздуха и несла с собой смолистый аромат елового леса и душистых лесных трав.
- 3) Прямая и широкая улица простиравшаяся от нового и светлого района к морю.
- 4) Они косили быстро и споро и двигались с правого и левого его конца навстречу друг другу.

16. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Человеческое мышление формируется с помощью языка () и оказывается с ним прочно связанным.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

17. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

С природой Алексей жил одной жизнью: он понимал и журчанье ручья, и говор листвы, и шёпот трав.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения содержит условие того, о чём говорится во второй части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена первой части.

18. В каком предложении правильно расставлены все знаки препинания?

- 1) Затуманенный лес, озеро, небо – всё было серое.
- 2) Меня зовут Фомой – сказал он – а по прозвищу Бирюк.
- 3) Наконец я ей сказал «Хочешь, пойдём прогуляться на вал?»
- 4) Всё возвещало весну – и тёмно-лазурный цвет неба и песни птиц, и запах почек.

19. Укажите правильный вариант расстановки запятых (цифрами обозначены возможные места постановки запятых):

Елена заявила (1) что не хочет никого видеть (2) и всем пришлось выйти на улицу (3) где (4) вдруг (5) начался сильный дождь.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 3

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

После этого у Ани не было ни одного свободного дня (1) так как она принимала участие (2) то в танцевальном мастерстве (3) то в прогулке (4) то в спектакле.

- 1) 1, 3, 4
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 2, 3, 4

Количество баллов за каждый правильный ответ – 5.

Суммарная оценка теста – 100 баллов.